

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJA

Direktorė Aldona Navickienė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-20 Nr. (W.21)17-91
Zarasai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kontaktiniai duomenys: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija (toliau – Progimnazija), P. Širvio g. 7, Zarasai, LT-32124; interneto svetainė: <http://www.sirviomokykla.lt>

Direktorius: Aldona Navickienė, II vadybinė kategorija, vadybinis stažas – 25 metai, pedagoginis stažas – 40 metai, išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Vykdomos programos: pagrindinio ugdymo I dalies programa (poklasis 85.31.10).

Mokomoji kalba: lietuvių kalba.

Strateginis tikslas (I). Sudaryti geras sąlygas mokinių asmenybės brendimui besimokančioje, modernioje, patraukloje ugdymo aplinka ir turiniu ugdymo įstaigoje.

Metinis tikslas. Kiekvieno mokinio kokybiškas ugdymas besimokančioje bendruomenėje.

Uždavinys. Vykdyti rajono mokyklų tinklo reorganizavimo numatytas procedūras.

Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metais bendruoju planu, reorganizuotas Salako ugdymo skyrius – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Salako ugdymo skyrius iš Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos perkeltas į Zarasų „Santarvės“ pradinę mokyklą. Atleista iš darbo, 14 darbuotojų (9 mokytojai, 5 aptarnaujančio personalo). Išmokėta 25,1 tūkst. Eur. išėitinių išmokų. Pasirašyti ir įvykdyti susitarimai su „Santarvės“ pradinės mokyklos direktore. Trišalės sutartys sudarytos su 2 pedagogais ir 2 darbuotojais perkeltiant juos į Zarasų „Santarvės“ pradinę mokyklą.

Vykdamas reorganizacijos procedūras, parengti naujos redakcijos Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos nuostatai (patvirtinta Zarasų rajono tarybos 2022-07-08 sprendimu Nr.T-119; įregistruota Juridinių asmenų registre 2022-07-21).

Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso vykdymą.

Pakoreguotas Progimnazijos 2022-2023 m. m. ugdymo planas. Ugdymo plano koregavimas užtikrino mokymo programų įvairovę.

Duomenys apie mokinius rugsėjo 1 d.:

Mokslo metai	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mokinių skaičius	330	320	339
Klasių komplektų skaičius	12	12	13

2022 m. rugsėjo mėn. optimaliai suformuotos klasės. Palyginus su 2021 m. ar 2020 m. padidėjo vienu komplektu, nes atvyko daugiau mokinių į aštuntą klasę iš Salako ugdymo skyriaus ir kitų savivaldybių.

2021-2022 m. m. ugdymo programas įgyvendino 42 pedagogai, t. y., 37,59 etato, dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai – 25,625 etato. Progimnazijoje ir Salako ugdymo skyriuje dirbančių mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 3 mokytojai ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Dirbo du pagalbos mokiniui specialistai: soc. pedagogė ir spec. pedagogė. Praeitais mokslo metais (iki birželio mėn.) nebuvo psichologo dėl motinystės atostogų, o vaduojančio specialisto nepavyko rasti, todėl mokiniams psichologo pagalba buvo teikiama Zarasų švietimo pagalbos tarnyboje.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., po Salako ugdymo skyriaus reorganizavimo, Progimnazijoje dirbo 32 pedagogai (32,45 etato). Mokiniams teikiama socialinio pedagogo,

specialaus pedagogo, psichologo pagalba – 2,5 etato. Įdarbintos 3 mokytojos padėjėjos – 3 etatai. 2022 m. naujai įgijusių kvalifikacinės kategorijas mokytojų nebuvo. Visi mokytojai yra aukštos kvalifikacinės kategorijos dėstomo dalyko specialistai: 3 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas. Įstaigoje dirba 21 nepedagoginis darbuotojas – 21,625 etato.

2022 m. Progimnazijos biudžetas – 1232,5 tūkst. Eur. Iš jų mokymo lėšos – 788,5 tūkst. Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 772,6 tūkst. Eur, ugdymo reikmėms – 51,3 tūkst. Eur. 377,7 tūkst. savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų darbo užmokesčiui 252,5 tūkst. Eur. Nemokamam mokinių maitinimui skirta 30,7 tūkst. Eur. Progimnazija uždirbo pajamų už atsitiktines paslaugas (stovyklų maitinimo organizavimas, transporto nuoma) – 9,1 tūkst. Eur. Progimnazija gavo papildomai lėšų vykdant projektą „Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ – 50,6 tūkst. Eur, Ukrainiečių mokymui – 8,4 tūkst. Eur. Lėšos buvo naudojamos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Progimnazijos taryba, profesine sąjunga. Biudžetinius metus Progimnazija užbaigė neviršydamą biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2022 m. liko nepanaudota 13,8 tūkst. Eur.

Įgyvendinant šį uždavinį Progimnazijos mokytojai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas, tobulinosi individualiai ir dalykinėse grupėse numatytais švietėjiškais kryptimis. Visiems mokytojams buvo nupirktą nuotolinio mokymosi platforma „Pedagogas.lt“ (922 Eur.). Visi 100 % mokytojai klausė dalykinius seminarus, konferencijas, mokymų ciklus, kurie sudarė vidutiniškai po 46 val. vienam pedagogui. 90 % mokytojų iš klausė ŠMM 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ (2018 m. galiojanti redakcija) mokymus „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“.

Uždavinys. Efektyviai teikti švietimo ir socialinę pagalbą.

Nuo 2022 m. nuo kovo mėn. Progimnazijoje mokėsi 6, nuo rugsėjo – 5 vaikai iš Ukrainos: jie registruoti mokinių registre, skirtingomis apimtimis ir tempu mokosi lietuvių kalbos, jiems parengti individualūs ugdymo planai bei sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinį ugdymą teikiančiose mokyklose. Visiems vaikams užtikrintas bendravimas su bendraamžiais bei sudaryta galimybė dalyvauti organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, renginiuose, teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba, nuolat palaikomas ryšys su vaikų šeimomis.

2022 m. Progimnazijoje ugdomi 48 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai, iš jų 23 ugdomi pagal individualizuotas ugdymo programas. SUP mokinių kasmet didėja – vidutiniškai po 10 proc. Jų ugdymui teikiama spec. pedagogo pagalba, dalykų mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis ugdant mokinius klasėje. Nuo 2022 m. sausio 1 d. – viena, o nuo rugsėjo 1 d. SUP mokiniams tikslingą pagalbą teikia trys mokytojo padėjėjos. Pagal esamą SUP mokinių skaičių reikalinga didesnė pagalbos mokiniui komanda: bent dar 5 mokytojai padėjėjai ir dar vienas spec. pedagogas.

Progimnazijoje nemokamą maitinimą 2022 m. sausio 1 d. duomenimis gavo 110 mokinių, rugsėjo 1-osios duomenimis – 80 mokinių. Palyginus su 2021 m. maitinamų nemokamai sumažėjo dėl Salako ugdymo skyriaus reorganizavimo.

2022 m. sausio 1 d. duomenimis pavežėjimo paslauga į mokyklą ir namo mokiniams teikiama 87 mokiniams, rugsėjo 1 d. – 115 mokinių. Palyginus su 2021 m. – 25 % daugiau. Progimnazija turi du mokyklinius autobusus, kurių savaitės rida – 1300 km. (2021 m. – 1000 km).

Paskutiniaisiais metais Progimnazijoje mokinių lankomumo problemų nėra, tačiau atsiranda mokiniai, kurių elgesys trukdo dirbti mokytojams, mokytis kitiems mokiniams. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija aktyviai ir efektyviai dirba padėdama spręsti tiek elgesio, tiek ugdymo(si) problemas, pataria pedagogams, tėvams, paskatina mokinius turinčius ugdymosi problemų, atlieka statistinius tyrimus dėl ugdymo ir elgesio pagalbos mokiniams. Naujai atvykusiems mokiniams kasmet atliekama adaptacijos apklausa, analizuojami ir priimami sprendimai mokinių ugdymosi aplinkai gerinti. Vaiko gerovės komisija per metus organizavo 43 posėdžius, kuriuose dažniausiai buvo sprendžiamos mokinių elgesio problemos. Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais „Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo“ bei „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų skyrimo“

2022 m. buvo teikiamos priežiūros priemonės 9 mokiniams. Socialinė pedagogė dalyvavo 14 posėdžiuose Zarasų rajono paslaugų centre dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Mokinių elgesiui suvaldyti buvo organizuoti Vaiko teisių, švietimo skyriaus, policijos ir kt. institucijų susitikimai, kurių metu aptartos problemos ir galimybės jas spręsti. Bendradarbiaujant su Zarasų rajono policijos komisariato pareigūnais vyko akcijos „Rūkymui – Ne“, viešosios tvarkos pažeidimų prevencija. Vyko klasės valandėlės apie saugumą kelyje, apie pirotechnikos pasekmes gilinant ir atnaujinant turimas žinias.

Progimnazijoje tęstinai vykdoma patyčių prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“: per metus kiekvienoje klasėje vyko po 9 prevencines klasių valandėles, vaiko gerovės komisija atliko apklausas dažniausioms patyčių formoms nustatyti ir išsiaiškinti patyčių vietas. Su išvadamis supažindinti klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai. Pateiktos rekomendacijos patyčių apraiškų mažinimui.

Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką.

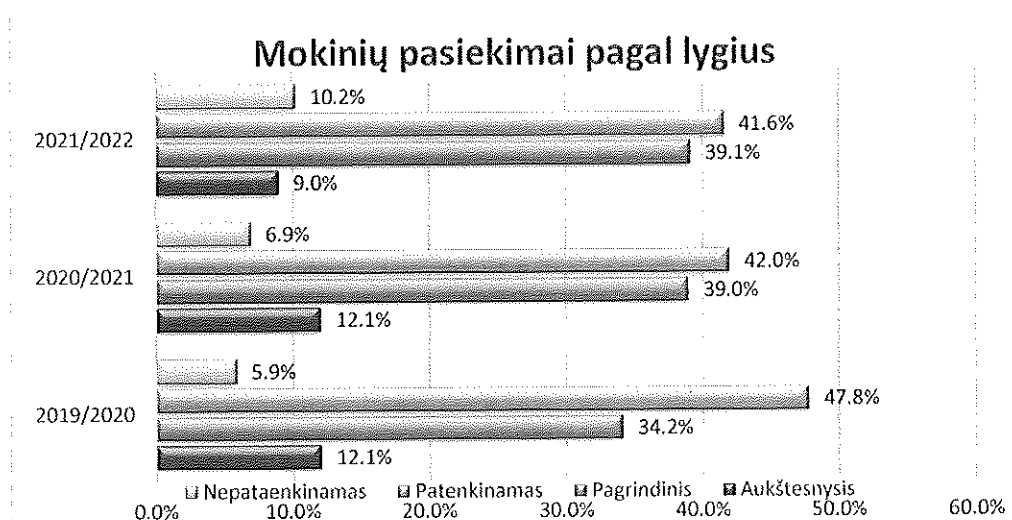
Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21-2011 bei kitais teisės aktais sudarytos saugios darbo sąlygos visiems darbuotojams saugiai dirbti ir mokiniams mokytis. Visi darbuotojai išklaušę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo programas, kasmet laiku pasitikrina sveikatą. Mokinių atostogų metu pilnai suremontuoti 3 ugdomųjų dalykų kabinetai, visuose kabinetuose sumontuota IT įranga, įrengta Gamtos mokslų laboratorija, įsigyta baldų tinkamų laboratorijai, priemonių ugdymui(si). Nuo vasario mėn. fizinio ugdymo pamokos vyksta modernioje sporto salėje. Nacionalinio visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba vykdė I periodinį patikrinimą Progimnazijoje. Nusizengimų nerasta. Tarnybos siūlymu ir atsiradus galimybei iš atsitiktinių lėšų įsigyta indų plovimo mašina (2,9 tūkst. Eur.), įrenginys maisto gamybai (1,6 tūkst. Eur.).

Strateginis tikslas (II). Ugdymo kokybės gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Metinis tikslas. Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę.

Uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.

Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai:



Mokinių ugdymosi pasiekimų rezultatai atspinti nacionalinių mokinių pažangos patikrinimuose (NMPP), kurie nėra žemesni nei respublikos ugdymosi vidurkis, o matematikos žinios yra net aukštesnės. Mokykla didžiuojasi mokinių lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, matematikos pasiekimais.

Progimnazijoje du kartus per pusmetį buvo atliekama mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, įvertinami mokinių poreikiai ir galimybės, siūlomos papildomos konsultacijos

įprastu ir nuotoliniu būdu, neformalaus vaikų švietimo veikla. Su mokiniais, tėvais individualiai aptarta ugdymosi sėkmė, numatomos gairės pažangai.

Sustiprėjo diferencijuotas mokymas (šiuolaikiška mokymosi aplinka, IKT galimybės). Mokymui(si) organizuoti panaudoti išmanieji ekranai, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeninės mokymo(si) programos, edukacinės išvykos. Pagerėjo mokinių dalyvavimas pamokose atliekant skaitmenines užduotis, pristatant projektinius darbus, įsivertinant, dalyvaujant viktorinose, apklausose. Pagerėjo pagalba mokiniui (pagalbos teikimo aiškumas, mokinių drąsa, mokinių pasitikėjimas pagalbos teikėjais). Pagerėjo gabių ir talentingų mokinių atpažinimas (IKT galimybės, įsivertinimai, apklausos, diferencijavimas, įvairios veiklos, neformalus vaikų švietimas, olimpiados, konkursai, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis bei socialiniais partneriais). Mokytojai skiria daugiau užduočių susirasti mokymuisi reikalingos medžiagos skaitmeniniuose vadovėliuose, „Eduka klasė“ aplinkoje, diferencijuoja ir individualizuoja mokymos(si) procesą EMA elektroninėje mokymosi aplinkoje.

Ugdymo procesui organizuoti progimnazijoje naudojama Office 365 Education (A1) versija su elektroninio pašto, vaizdo konferencijų funkcijomis, pritaikyta komandiniam klases darbu naudojant „Microsoft Teams“, taip pat atitikties užtikrinimo įrankiai ir informacijos apsauga.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, pagal olimpiadų, konkursų rezultatus 2022 metų šalies progimnazijų reitinge Progimnazija užima garbingą ketvirtąją vietą respublikoje. Pažymėta, kad šie rodikliai pasiekti lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų ir etninės kultūros srityse.

Mokinių dalykinės žinios džiugino rezultatais rajono konkursuose, olimpiadose (45 laimėjimai), kurių rodikliai išaugo į šalyje įvertintus aukštus pasiekimus: Lietuvos mokinių jaunųjų poetų kūrybos konkursas „Raktažolė“ – III vieta, Respublikinis Borutaičių poezijos konkursas „Teesie“ – du laureatai, Respublikinis epistolinio rašinio konkursas – III vieta, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – I vieta regione ir II vieta šalyje, Šalies etninės kultūros olimpiada – I ir II laipsnio diplomai, Respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas „Kai dainai daina atsišauks“ – laureato diplomai, Respublikinis fizikos konkursas „Ateitis elektronikams“ (8 klasių lygmuo) – I vieta, Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „kūrybos virusas 2022“ – II vieta. Apie 30 % mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo „Kengūra“, „Olimpis“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose (anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba, istorija, gamtos mokslai). Didžioji dalis dalyvių įvertinti labai gerai. Zarasų raj. savivaldybė Vaikų gynyimo dieną apdovanojo šešis gabiausius mokinius ir devynis mokytojus.

Uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

Progimnazijoje įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 239 mokiniai, jas organizavo 14 Progimnazijos mokytojų. Neformalaus švietimo programas 2022 m. lankė 5 % daugiau mokinių nei 2021 m.

Apie 20 % mokinių lanko Zarasų Fausto Latėno meno mokyklą, apie 15 % – Zarasų sporto centrą. Nemaža dalis mokinių lanko Neformalaus vaikų švietimo akredituotas programas, Zarasų kultūros centre, Zarasų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Zarasų profesinėje mokykloje. Mokinių užimtumas po pamokų gerina ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą (bendri renginiai, vaikų pomėgiai).

Uždavinys. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) sąlygas.

Nuo 2020 m. rugsėjo iki 2022 m. rugsėjo mėn. Progimnazija dalyvavo projekte „Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – „Kokybės krepšelis“). Projekto bendra sąmata 248,2 tūkst. Eur. Projekto metu numatyti tikslai viršijo lūkesčius. Tikslams pasiekti įgyvendintas vienas iš uždavinių: virtualios mokymosi aplinkos diegimas. Visi ugdomųjų dalykų kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis – išmaniaisiais ekranais (30 vnt.); keturios mokomųjų dalykų grupės turi planšetinių kompiuterių komplektus (po 30 vnt. planšečių); įsigyti 12 nešiojami ir 9 stacionarūs kompiuteriai; įsigytos 25 vaizdo kameros nuotoliniam, hibridiniam arba konferenciniam darbu; įrengta mokiniams patraukli patalpa „Kūrėjų klubas“, kuri aprūpinta mobiliomis spalvingais baldais, muzikos instrumentais, organizacine technika.

„Kokybės krepšelio“ projekto dėka mokinių asmenybės ir ugdymo rezultatų sėkmingam formavimui parengtas mokinių įsivertinimo įrankis „Mokinio pažangos ūgties dienoraštis“ – mokiniai stebi savo mokymosi rezultatus, planuoja sėkmę, numato ugdymosi augimo

priemonės. Mokytojai mokiniams vedė papildomas konsultacijas ugdymo pasiekimams gerinti. Mokinių pažangos rodikliai pagerėjo 2,9 % palyginus su 2020-2021 m. m.

Technologijų pamokų IT sprendimams įgyvendinti įsigytos lazerinės staklės (4,999 tūkst. Eur). Atlikti pirmieji darbai: pagamintos durų iškabos, kalėdiniai žaislai, skirtukai.

Mokinių saugaus eismo užtikrinimui Progimnazijoje kasmet vyksta mokymai dviratininkų pažymėjimui gauti. Projekto dėka ugdymui nupirkti 2 dviračiai, 4 elektriniai paspirtukai bei apsaugos priemonės (5,78 tūkst. Eur).

Ugdymo turinio integravimui vykdomos edukacijos išvykstant už mokyklos ribų. Parengtas virtualus ugdymos(si) žemėlapis „Pamokos kitur ir kitaip“. 2022 m. buvo organizuota 15 edukacinių išvykų (2,365 tūkst. Eur.).

2022 m. birželio mėn. Nacionalinė švietimo agentūra vykdė išorinį „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų vertinimą, nes progimnazija pateko į geriausiai projektą vykdžiusių mokyklų dešimtuką. Veikla įvertinta labai gerai. Išvados džiugina ir motyvuoja.

Progimnazija sudarė bendradarbiavimo sutartį su Utenos Kraštonos progimnazija ir partnerio statusu dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Keturių gamtos stichijos mokinių pažangai“, kurio veiklos orientuotos į gamtos mokslų (gamtos, chemijos, fizikos, technologijų, geografijos) pasiekimų gerinimą. Projektas pasibaigė 2022 m. birželio mėn. mokiniai dalyvavo baigiamuosiuose renginiuose, konferencijose, atvirose edukacijose Progimnazijoje, Utenoje, Anykščiuose.

Progimnazija 2020-2022 metais dalyvavo ES struktūrinių fondų projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ – Progimnazijoje įrengtas internetinis ryšys, vyko informatyvios pamokos apie saugų bendravimą virtualioje erdvėje.

2022 m. Progimnazija 100 % panaudojo „Kultūros paso“ skirtas lėšas mokinių edukacijoms. Mokiniai dalyvavo 16-oje edukacinių veiklų.

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvavo ir kituose projektuose, kurie ugdo pilietiškumą, socialinį bendravimą, tvarumą: „Mes rūšiuojame“, „Laisvės liepsna“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, „Apkabinkime žemę“, „Tolerancijos namas“ ir kt.

Progimnazija organizavo renginius Zarasų bendruomenei: balandžio mėn. – Respublikinis Jaunųjų kūrėjų konkursas „Raktažolė“; gegužės mėn. – „Mokyklos ir šeimos dienos“; gruodžio mėn. – padėkos vakaras „Gerumo angelų palytėti...“. Renginiai finansuojami iš savivaldybės biudžeto, – jiems skirta 1 tūkst. Eur. Mokiniai aktyvūs Zarasų miesto švenčių dalyviai: Vasario 16 d., Kovo 11 d., Motinos dienos, Vaikų gynimo dienos, Kalėdinių renginių koncertuose ir kt.

II SKYRIUS
ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALDONOS NAVICKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2022 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1.1. Inicijuoti privalomus mokymus mokytojams skaitmeninio raštingumo kompetencijoms įgyti. (LR ŠMM 2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK-555 įsakymas (galiojanti redakcija 2019-01-02))	1.1.1. Visi mokymo kabinetai aprūpinti kompiuterine įranga, padedančia kokybiškai mokyti mokinius tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.	1.1.1.1. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. aprūpinti visi mokomieji kabinetai įranga, padedančia kokybiškai mokyti mokinius.	1.1.1.1.1. Visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengta 30 išmaniųjų ekranų, mokomųjų dalykų grupės turi 4 planšetinių kompiuterių komplektus (po 30 vnt.); įsigyti 12 nešiojamų ir 9 stacionarūs kompiuteriai; įsigytos 25 vaizdo kameros nuotoliniam arba konferenciniam darbui
		1.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų įvaldę informacines technologijas sėkmingai veda hibridines pamokas	1.1.1.2.1. 100 % mokytojų įvaldę informacines technologijas sėkmingai moka vesti tradicines, nuotolines, hibridines pamokas, taiko organizuojant atviras pamokas, konsultuojant mokinius.
	1.1.2. Patobulintos mokytojų informacinių technologijų naudojimo kompetencijos išklausių skaitmeninio turinio programas.	1.1.2.1. Iki 2022 rugsėjo mėn. organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ir hibridinės kameros.	1.1.2.1.1. Buvo organizuoti du mokymai su papildomomis konsultacijomis, kuriuose dalyvavo 100 % dalykų mokytojų, kurių kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai ir hibridinės kameros.
		1.1.2.2. Iki 2022 m. gruodžio mėn. 80 % mokytojų išklausė skaitmeninio raštingumo kompetencijos ugdymo sričių turinį (80 val.) ir turi pažymėjimus.	1.1.2.2.1. 90 % mokytojų išklausė skaitmeninio raštingumo mokymus, atliko įvertinamuosius atsiskaitymus, turi pažymėjimus.

1.2. Stiprinti patyriminio ugdymo galimybes	1.2.1. Pajvairintas ugdymo procesas organizuojant veiklas ne mokyklos aplinkose.	1.2.1.1. Sudarytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su partneriais dėl ugdymo organizavimo praktinėse aplinkose.	1.2.1.1.1. Sudarytos sutartys su Zarasų viešąja biblioteka; Zarasų Fausto Latėno meno mokykla; Utenos „Krašunos“ progimnazija. Bendradarbiaujant vyksta technologijų pamokos Zarasų profesinėje mokykloje.
		1.2.1.2. Vyko ne mažiau kaip 10 pamokų įvairiose socialinių partnerių erdvėse.	1.2.1.2.1. Vyko 12 pamokų partnerių erdvėse, dalis veiklų buvo organizuojama progimnazijoje, dalyvaujant partnerių atstovams.
		1.2.1.3. Organizuota stovykla (-os) mokiniams.	1.2.1.3.1. Birželio 28-30 d. vyko vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Esu, kuriu ir džiaugiuosi saugioje aplinkoje – 12“, kurioje dalyvavo 30 mokinių. Veiklas vykdė 4 mokytojai.
1.3. Užtikrinti projekto „Mokinių mokymosi gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą	1.3.1. Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ planas	1.3.1.1. Iki rugpjūčio 31 d. 100 % įvykdytas projekto planas, parengtos ataskaitos, suderinta su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) ir rajono koordinatoriumi, vykdoma sklaida.	1.3.1.1.1. Projektą pavyko įgyvendinti sklandžiai ir laiku. Rodikliai viršyti. NŠA įvertinimas – labai gerai. Laiku pateikta ataskaita. Apie projekto veiklas buvo skelbiama progimnazijos ir Zarasų savivaldybės elektroninėse svetainėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstantmečio mokyklų projekto plano projektavimas	Dalyvauta 2 mokymuose, konsultacijose, kurtos plano gairės, suburta ugdymo įstaigos komanda. Teikiama informacija Progimnazijos bendruomenei padėjo numatyti viziją pradiniam projekto pasirengimui.
3.2. Konkurso direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams organizavimas, pretendentų atranka	Iš 3 pretendentų komisija išrinko tinkamą kandidatą, kuris pradėjo dirbti nuo 2022 m. rugpjūčio 22 d. Numatytos darbuotojo veiklos užduotys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija
7.2. Bendravimo ir informavimo kompetencija

V SKYRIUS
ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ALDONOS NAVICKIENĖS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1	2	3
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	8.1.1. Sistemingas ugdymo(si) rezultatų gerinimas	8.1.1.1. Išanalizuoti 2020-2021, 2021-2022 m. m. Nacionalinio mokinių pažangos patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai ir sudarytas mokinių pasiekimų gerinimo planas.
		8.1.1.2. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną pagal patvirtintus rodiklius.
		8.1.1.3. Mokiniam sudaryta galimybė dalyvauti mokytojų konsultacijose. Lankančių dalykų konsultacijas mokinių skaičius padidėja ne mažiau kaip 3 %.
		8.1.1.4. 1 % mažėja mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu.
		8.1.1.5. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų organizuoja integruotas/patyrimines veiklas.
		8.1.1.6. Organizuotos ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos.
		8.1.1.7. Panaudota ne mažiau kaip 80 % „Kultūros paso“ lėšų mokinių edukacijoms.
8.2. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	8.2.1. Pasirengta įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas 2023-2024 m. m.	8.2.1.1. Progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos (toliau – BP) 5 ir 7 klasėse. Apie pasirengimą ir vykdymą informuota mokytojų tarybos, visuotiniuose mokytojų posėdžiuose.
		8.2.1.2. Suderinti dalykų teminiai planai atnaujintų BP įgyvendinimui.
		8.2.1.3. Įsigyti, pritaikyti vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui.

1	2	3
		8.2.1.4. 90 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose ir mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus.
8.3. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų) veikloje („Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, regioniniuose projektuose ir kt.)	8.3.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.	8.3.1.1. Pateikta Savivaldybei prašoma informacija.
		8.3.1.2. Dalyvauta organizuojamuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose.
		8.3.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo.
		8.3.1.4. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui.
		8.3.1.5. Savivaldybei teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.
8.4. Užtikrinti prevencinių veiklų vykdymą	8.4.1. Mokinių saugumo stiprinimas progimnazijoje	8.4.1.1. Bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų r. policijos komisariatu įgyvendintas Situacijų prevencijos planas.
		8.4.1.2. Organizuota apklausa dėl mokinių saugumo progimnazijoje, kurioje dalyvauja 90 proc. mokinių.
		8.4.1.3. Nustatytas mokinių saugumo lygis, numatytos prevencinės priemonės mokinių saugumui gerinti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Neužtikrintas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2022 metų ataskaita išsami, strateginių ir metinių veiklos tikslų, uždavinių rezultatai įvykdyti ir viršyti. Progimnazijos tarybos posėdžio (2023-02-03 protokolas PT Nr. 1) nutarimu siūloma pritarti direktorės 2022 metų ataskaitai ir metinių užduočių įvykdymą įvertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos
įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ina Orlovskaja 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės 2022 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai.

Zarasų rajono savivaldybės Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
dalyvių susirinkimo įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nikolajus Gusevas
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aldona Navickienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės 2022 metų ataskaita išsami, strateginių ir metinių veiklos tikslų, uždavinių rezultatai įvykdyti ir viršyti. Progimnazijos tarybos posėdžio (2023-02-03 protokolas PT Nr.1) nutarimu siūloma pritarti direktorės 2022 metų ataskaitai ir metinių užduočių įvykdymą įvertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas
asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Orlovskijė

(vardas ir pavardė)

2023.02.03

(data)