

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ALDONOS NAVICKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 Nr. (10.21)17-66
Zarasai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I strateginis tikslas. Sudaryti geras sąlygas mokinių asmenybės brendimui besimokančioje, modernioje, patraukloje ugdymo aplinka ir turiniu ugdymo įstaigoje.

Metinis tikslas. Kiekvieno mokinio kokybiškas ugdymas besimokančioje bendruomenėje.

Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso vykdymą.

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) ugdymo planą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams rengė 2023 m. gegužės 17 d. direktorės įsakymu Nr. V-21 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plane nustatyti reikalavimai ugdymo procesui organizuoti bei padėti mokytojams formuoti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų aukštesnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Duomenys apie mokinius rugsėjo 1 d.:

Mokslo metai	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Mokinių skaičius	320	339	331
Klasių komplektų skaičius	12	13	12

2023 metais Progimnazijoje dirbo 30 pedagogų (27,36 etato). Mokiniam teikiama socialinio pedagogo (1 etatas), specialaus pedagogo (nuo rugsėjo mėn. 0,5 etato). Nuo rugsėjo mėn. progimnazijoje laisvas psichologo etatas. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams pagalbą teikia 4 mokytojos padėjėjos (4 etatai). Visi mokytojai yra aukštos kvalifikacinės kategorijos dėstomo dalyko specialistai: 3 mokytojai ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas be kvalifikacijos. 2023 m. pabaigoje mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo fizikos mokytoja. Įstaigoje dirba 18 nepedagoginis darbuotojas – 17,625 etato.

2023 m. Progimnazijos biudžetas – 1175,1 tūkst. Eur. Iš jų mokymo lėšos – 743,4 tūkst. Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 698,4 tūkst. Eur, ugdymo reikmėms – 45,0 tūkst. Eur. 341,60 tūkst. – savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų darbo užmokesčiui – 220,2 tūkst. Eur. Nemokamam mokinių maitinimui skirta 32,0 tūkst. Eur. Progimnazija uždirbo pajamų už atsitiktines paslaugas (sporto stovyklų maitinimo organizavimas, transporto nuoma) – 6,5 tūkst. Eur. Iš Progimnazijos uždirbtų pajamų atnaujinta valgyklos įranga. Progimnazija gavo papildomai lėšų iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymui, pavėžėjimui ir maitinimui – 15,4 tūkst. Eur. Buvo gauta specialioji tikslinė dotacija „Pirmiausia mokytojas“ – 5,6 tūkst. Eur. Lėšos buvo naudojamos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su Progimnazijos taryba, Progimnazijos Darbo taryba. Biudžetinius metus Progimnazija užbaigė neviršydamas biudžeto asignavimų, be kreditinių įsiskolinimų. 2023 m. liko nepanaudota 18,4 tūkst. Eur.

Įgyvendinant šį uždavinį Progimnazijos mokytojai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas, tobulinosi individualiai ir dalykinėse grupėse numatytomis švietėjiškomis kryptimis.

65% mokytojų kėlė kvalifikaciją per nuotolinio mokymosi platformą „Pedagogas.lt“, skirtą pedagogų kvalifikacijai tobulinti. 100% mokytojai klausė dalykinius seminarus, konferencijas, mokymų ciklus, kurie sudarė vidutiniškai po 46 val. vienam pedagogui.

Uždavinys. Efektyviai teikti švietimo ir socialinę pagalbą.

Nuo 2023 m. nuo sausio mėn. Progimnazijoje mokėsi 4, nuo rugsėjo mėn. – 3 mokiniai iš Ukrainos. Jie registruoti mokinių registre. 2022–2023 mokslo metais skirtingomis apimtimis ir tempu mokėsi lietuvių kalbos, parengti individualūs ugdymo planai bei sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinį ugdymą teikiančiose mokyklose. Nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. ugdomi pagal bendrojo ugdymo programas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, kartu su kitais mokiniais. Visiems vaikams užtikrintas bendravimas su bendraamžiais bei sudaryta galimybė dalyvauti organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, renginiuose, teikiama būtina švietimo ir mokymosi pagalba, nuolat palaikomas ryšys su vaikų šeimomis.

2023 m. Progimnazijoje ugdomi 48 specialiųjų ugdymo poreikių (toliau –SUP) mokiniai, iš jų 20 ugdomi pagal individualizuotas ugdymo programas. Jau antri metai SUP mokinių skaičius nekinta. Dalykų mokytojai diferencijuoja, individualizuoja užduotis ugdant mokinius klasėje. Vadovaujantis Zarasų švietimo pagalbos tarnybos išvadų rekomendacijomis bei tėvų (globėjų) sutikimais teikiama specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo bei socialinio pedagogo pagalba. Iki 2023 m. rugpjūčio 18 d. Progimnazijos SUP mokiniams buvo teikiama ir psichologo pagalba. Nuo 2023 m. rugsėjo 1d. Progimnazijoje neteikiama psichologinė pagalba (nerandamas specialistas), – problemoms spręsti pasitelkiama Zarasų švietimo pagalbos tarnybos psichologo pagalba.

Progimnazija turi du mokyklinius autobusus, kurių savaitės rida – 1500 km. (2021 m. – 1000 km, 2022 – 1300 km). Mokinių pavėžėjimo grafikai sudaromi koordinuotai su Zarasų rajono administracijos švietimo ir kultūros skyriumi bei miesto mokyklomis.

Mo kinių skaičius	2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis	2022 m. sausio 1 d. duomenimis	2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis	2023 m. sausio 1 d. duomenimis
Ne mokamas maitinimas	80	110	80	90
Mo kinių pavėžėjimas	115	87	96	115

Jau kelinti metai Progimnazijoje mokinių lankomumo problemų nėra, tačiau yra mokinių, kurių elgesys trukdo dirbti mokytojams bei mokytis kitiems mokiniams. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija aktyviai ir efektyviai dirba padėdama spręsti tiek elgesio, tiek ugdymo(-si) problemas, pataria pedagogams, tėvams (globėjams), paskatina mokinius turinčius ugdymosi problemų, atlieka statistinius tyrimus dėl ugdymo ir elgesio pagalbos mokiniams. 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams kasmet atliekama adaptacijos apklausa, analizuojami ir priimami sprendimai mokinių ugdymosi aplinkai gerinti. Vaiko gerovės komisija per metus organizavo 40 posėdžių, kuriuose dažniausiai buvo sprendžiamos mokinių elgesio problemos. Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais „Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo“ bei „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų skyrimo“ 2023 m. 5 mokiniams buvo teikiamos priežiūros priemonės. Socialinė pedagogė dalyvavo 8 posėdžiuose Zarasų rajono paslaugų centre dėl šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba. Mokinių elgesiui suvaldyti buvo organizuoti tėvų (globėjų) bei mokytojų susitikimai, kurių metu aptartos problemos ir galimybės jas spręsti. Bendradarbiaujant su Zarasų rajono policijos komisariato pareigūnais vyko akcijos „Rūkymui – Ne“, viešosios tvarkos pažeidimų prevencija,

klasės valandėlės apie „Saugus elgesys kelyje“, „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje“, „Prekyba žmonėmis“ bei atnaujinamos turimos teisinės žinios. Progimnazijos mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“, kuriame užėmė II vietą.

Progimnazijoje tęstinai vykdoma patyčių prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“: per metus kiekvienoje klasėje vyksta po 9-10 prevencines klasių valandėles, Vaiko gerovės komisija atliko apklausas dažniausioms patyčių formoms nustatyti ir išsiaiškinti patyčių vietas. Su išvadomis supažindinti klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai (globėjai). Pateiktos rekomendacijos patyčių apraiškų mažinimui.

Progimnazija socialiai remtiniams mokiniams jau tryliką kartą organizavo vasaros užimtumo dienos stovyklą „Esu, kuriu, džiaugiuosi“. Stovyklą lankė 27 mokinių. Programą rengė socialinė pedagogė, su mokiniais dirbo Progimnazijos mokytojai. Veiklų partneriai: Zarasų visuomenės sveikatos biuras, Zarasų šaulių 907 kuopa „Vytis“, B. Oškinio vaikų aviacijos skraidymo aeroklubas „Orlėkis“. Taip pat vaikai aplankė Utenos rajono Saldutiškio kaimo „Triušiukų slėnį“, Visagino akvariumų saloną ir dalyvavo edukacinėse veiklose mieste.

Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką.

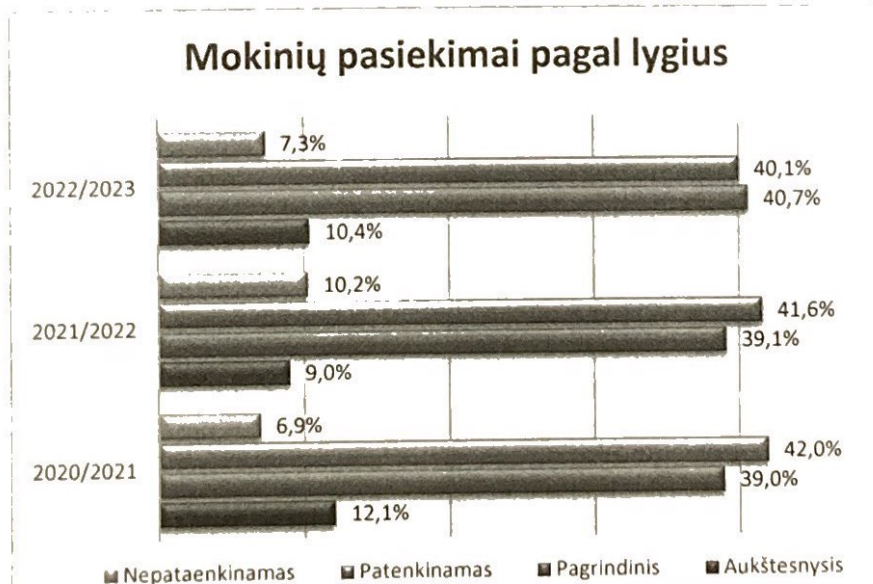
Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21-2011 bei kitais teisės aktais sudarytos saugios darbo sąlygos visiems darbuotojams saugiai dirbti ir mokiniams mokytis. Visi darbuotojai išklaušę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo programas, kasmet laiku pasitikrina sveikatą. Visi darbuotojai turi Įtariamųjų, kaltinamųjų ir nuteistųjų registro išduotas pažymas (teistumo/neteistumo pažymos). Mokinių atostogų metu kosmetiškai suremontuoti 2 ugdomųjų dalykų kabinetai, 3 kabinetuose atnaujinti baldai, sutvarkyta vidinio kiemo plytelių danga. Nacionalinio visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba vykdė 1 periodinį patikrinimą Progimnazijoje. Higienos sąlygų viešojo maitinimo įstaigose vertinimu bei reitingavimu Progimnazijos valgykla įvertinta aukščiausia vertinimo skale – 5 balų higienos būklė arba „5 puodeliai“. Toks vertinimas džiugina ir kartu įpareigoja.

II strateginis tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Metinis tikslas. Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę.

Uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.

Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai:



Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) aštuntokai pasiekė aukštesnį nei nepatenkinamą pasiekimų lygį: lietuvių kalbos ir literatūros – 97%, matematikos – 86,5%. NMPP rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse, individualiai su tėvais, kurie pareiškė norą susipažinti su išvadomis.

Progimnazijoje du kartus per pusmetį atliekama visuminė mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, įvertinami mokinių poreikiai ir galimybės, siūlomos papildomos konsultacijos įprastu ir nuotoliniu būdu, neformalaus vaikų švietimo veikla. Su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptariama ugdymosi sėkmė, numatomos gairės pažangai, mokymosi pasiekimų gerinimui. Progimnazijoje sustiprėjo diferencijuotas mokymas (šiuolaikiška mokymosi aplinka, IKT galimybės). Mokymui(si) organizuoti panaudoti išmanieji ekranai, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeninės mokymo(si) programos, edukacinės išvykos. Pagerėjo mokinių dalyvavimas pamokose atliekant skaitmenines užduotis, pristatant projektinius darbus, įsivertinant. Pagerėjo pagalba mokiniui (pagalbos teikimo aiškumas, mokinių drąsa, mokinių pasitikėjimas pagalbos teikėjais). Pagerėjo gabių ir talentingų mokinių atpažinimas (IKT galimybės, įsivertinimai, apklausos, diferencijavimas, įvairios veiklos, neformalus vaikų švietimas, olimpiados, konkursai, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis bei socialiniais partneriais). Mokytojai skiria daugiau užduočių, mokymuisi reikalingos medžiagos paieškai pasinaudojant virtualios mokymosi aplinkos įrankiais bei skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.

Ugdymo procesui organizuoti Progimnazijoje naudojama Office 365 Education (A1) versija su elektroninio pašto, vaizdo konferencijų funkcijomis, pritaikyta komandiniam klases darbu naudojant „Microsoft Teams“, taip pat atitiktis užtikrinimo įrankiai ir informacijos apsauga. Progimnazijoje veikia saugus internetinis ryšys.

Mokinių dalykinės žinios džiugino rezultatais rajono konkursuose, olimpiadose (60 laimėjimų), kurių rodikliai išaugo į šalyje įvertintus aukštus pasiekimus:

- šalies poezijos festivalis „Poezijos pavasaris“ – 1 vieta;
- regioninė Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada – 1 ir 2 vietos;
- šalies poezijos konkursas „Haiku Palangai 2023“ – 1 ir 2 vietos;
- nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – dvi 1 vietos nugalėtojos;
- berniukų komanda 2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių salės futbolo 5x5 regioninės varžybos, 2 vieta;
- berniukų komanda 2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato zonos varžybos, 3 vieta;
- mergaičių komanda 2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato zonos varžybos, 2 vieta.

Apie 30% visų mokinių skaičiaus dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo „Kengūra“, „Olimpis“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose (anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba, istorija, gamtos mokslai). Didžioji dalis dalyvių įvertinti labai gerai.

Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės gabių mokinių apdovanojimo tvarkos aprašu „Dėl Zarasų rajono savivaldybės gabių mokinių apdovanojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Zarasų rajono savivaldybės administracija bei švietimo ir kultūros skyrius Vaikų gynimo dieną apdovanojo septynis giliausius mokinius ir vienuolika mokinius rengusių mokytojų.

Uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

Progimnazijoje įgyvendinta 15 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 253 mokiniai, jas organizavo 12 progimnazijos mokytojų. Neformalaus švietimo programos 2022-2023 m. m. lankė 6% daugiau mokinių nei 2021-2022 m. m.

Apie 22% mokinių lanko Zarasų Fausto Latėno meno mokyklą, apie 17% – Zarasų sporto centrą. Nemaža dalis mokinių lanko Neformalaus vaikų švietimo akredituotas programas Zarasų kultūros centre, Zarasų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Zarasų profesinėje mokykloje. Mokinių

užimtumas po pamokų gerina ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą, užtikrinamas vaikų saugumas po pamokų. Džiugu, kad savivaldybės tarybos narių iniciatyva sudarytos sąlygos mokiniams kiekybiškai būti neformaliuose užsiėmimuose meno mokykloje, sporto centre – vaikai pavežami papildomu reisų mokykliniais autobusais namo Salako kryptimi.

Uždavinys. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) sąlygas.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Progimnazija dalyvavo projekte „Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – „Kokybės krepšelis“). Projekto tikslai įgyvendinti sėkmingai ir toliau vykdomos pradėtos veiklos, naudojamosi įsigytomis priemonėmis bei įranga: pamokose visi ugdomųjų dalykų mokytojai naudoja išmaniuosius ekranus; mokiniai turi galimybę mokytis naudojant šiuolaikines technologijas – planšetinius kompiuterius, nešiojamus stacionarius kompiuterius. Progimnazijoje yra puiki galimybė naudotis vaizdo kameromis nuotoliniam, hibridiniam, konferenciniam darbui. Mokiniais ypač patraukti erdvė „Kūrėjų klubas“, kurioje vyksta nepamokinė veikla, susitikimai, atviros bei kūrybinės pamokos. Ši patalpa džiugina mokinius spalvingais baldais, muzikos instrumentais, organizacine technika. Aplinka pildoma kūrybinių darbų priemonėmis, knygomis. „Kokybės krepšelio“ projekto dėka mokinių asmenybės ir ugdymo rezultatų sėkmingam formavimui parengtas ir toliau efektyviai naudojamas mokinių įsivertinimo įrankis „Mokinio pažangos ūgties dienoraštis“, kurio dėka mokiniai stebi savo mokymosi rezultatus, planuoja sėkmę, numato ugdymosi augimo priemones. Sėkmingai naudojamas ir tobulinamas virtualus žemėlapis ugdymo veikloms planuoti ir vykdyti „Pamokos kitur ir kitaip“.

2023 metais Progimnazijoje buvo sudaryta darbo grupė švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM) plano rengimui. Progimnazijoje numatyta modernizuoti technologijų kabinetą (medžio ir metalo darbų) – atlikti remontą, atnaujinti baldus, papildyti ugdymui reikalinga įranga; modernizuoti biblioteką – įrengti mokiniams patrauklią poilsio bei edukacinę erdvę su moderniais baldais, skaitymo erdvėmis, technologiniais sprendimais; aktų salėje atnaujinti garso, šviesos ir vaizdo aparatūrą; sukurti užsienio kalbų STEAM laboratoriją-kabinetą su reikalinga technologine įranga. Taip pat suplanuotos SUP vaikams priemonės integruotam ugdymui bei pagalbos mokiniui specialistų kabinetų atnaujinimui. Progimnazijos darbo grupė dirbo ne tik savo ugdymo įstaigoje, bet ir rajono komandoje. Direktorė dalyvavo visuose TŪM susitikimuose, teikė siūlymus, vykdė plano koregavimą rajono TŪM plano rengimo darbo grupėje.

Progimnazija pasirengusi dalyvauti ir regioniniuose projektuose, kuriuos organizuoja Zarasų rajono savivaldybė. Su investicijų skyriumi planuotos ir derintos galimybės patalpas pritaikyti „Visos dienos mokyklos“ ir „Priemonių padidimui ugdymo prieinamumą atskirtų patiriančiams vaikams“ projektams. Direktorė bendradarbiavo su savivaldybės investicijų skyriaus specialistais planuojant erdvių ir patalpų vizualizacijas.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo pirmą kartą savivaldybės finansuojamoje programoje „Dalyvaujamas biudžetas“. Mokinių savarankiškumo ir finansinio raštingumo ugdymui skirta programa prisidėjo įgyvendinant Progimnazijos mokinių poreikius – vyko idėjų mugė, balsavimas, pristatymas ir galutinis rezultatas – nupirkti ir sumontuoti stovai dviračiams bei paspirtukams (1.5 tūkst. Eur).

Mokinių saugaus eismo užtikrinimui Progimnazijoje kasmet vyksta mokymai dviratininkų pažymėjimui gauti. 2023 metų pavasarį dviratininkų pažymėjimus įgijo 16 mokinių. Direktorė teikė siūlymus Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtam teisiniam dokumentui dėl dviračių ir paspirtukų naujos mokymų programos, kuri turėtų būti patvirtinta iki 2024 m. liepos mėn.

Progimnazija bendradarbiauja su Zarasų rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, Zarasų profesine mokykla, Sporto centru, Fausto Latėno meno mokykla, Utenos Kraštonos progimnazija, Utenos Vyturių progimnazija, Visagino „Žiburio“ pagrindine mokykla.

Progimnazijoje sėkmingai vykdomos veiklos bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, dalinamasi gerąja patirtimi, organizuojamos edukacijos kitose aplinkose. 2023 m. mokiniams įspūdinga buvo kelionė į Lenkiją vykdant Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos STEAM bendradarbiavimo projektą. Mokiniai dalyvavo ir toliau planuojamos veiklos Utenos STEAM centre, technologijų pamokos vyko Zarasų profesinėje mokykloje.

Progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, kurioje vyksta įdomios ir prasmingos edukacijos. Glaudus ryšys yra su Zarasų krašto muziejumi – daugelyje veiklų dalyvauja Progimnazijos mokiniai. Nenutrūkstamas bendradarbiavimas yra su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu vykdant prevencines priemones. Bendradarbiavimo dėka jaučiamas pozityvus mokinių požiūris užtikrinant saugumo ar rūkymo prevencines akcijas.

2023 m. Progimnazija 94,3% panaudojo „Kultūros paso“ skirtas lėšas mokinių edukacijoms (Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2023 m. skyrė po 11 Eur vienam mokiniui). Mokiniai dalyvavo 13-oje edukacinių veiklų.

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvavo ir kituose projektuose, kurie ugdo pilietiškumą, socialinį bendravimą, tvarumą: „Mes rūšiuojame“, „Laisvės liepsna“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, „Apkabinkime žemę“, „Tolerancijos žibintas“ ir kt.

Progimnazija organizavo renginius Zarasų bendruomenei: gegužės mėn. – „Mokyklos ir šeimos dienos“; gruodžio mėn. – padėkos vakaras „Gerumo angelų palytėti...“. Renginiai finansuojami iš savivaldybės biudžeto, – jiems buvo panaudota 1 tūkst. Eur.

Progimnazijos mokiniai aktyvūs Zarasų miesto švenčių dalyviai: Vasario 16 d., Kovo 11 d., Motinos dienos, Vaikų gynimo dienos, Kalėdinių renginių koncertuose ir kt.

Mokiniai yra šalies ateities kūrėjai, todėl jų ugdymas svarbus ir atsakingas. Labai svarbu į kokią mokyklą nori eiti mokiniai ir kokioje nori dirbti mokytojai, su kokiais iššūkiais tenka susidurti tėvams. Vadovo ir bendruomenės misija: kurti mokyklą, kurioje vaikai jaustųsi laimingi. To siekiame visi kartu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	1.1.1. Sistemingas ugdymo(si) rezultatų gerinimas	1.1.1.1. Išanalizuoti 2020-2021, 2021-2022 m. m. Nacionalinio mokinių pažangos patikrinimo (toliu – NMPP) rezultatai ir sudarytas mokinių pasiekimų gerinimo planas	NMPP rezultatai išnagrinėti visuotiniame mokytojų susirinkime; mokinių tėvams sudaryta galimybė susipažinti su vaiko patikrinimo rezultatais; lietuvių kalbos ir matematikos metodinėse grupėse priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
		1.1.1.2. Vykdoma mokinių pažangos stebėsena pagal patvirtintus rodiklius	Mokinių mokymosi pažanga stebima pildant vaiko individualios pažangos dienoraštį. Visuotiniuose mokytojų susirinkimuose (I ir II pusmečio) buvo nagrinėjami mokinių pažangos rodikliai, teikiami siūlymai bei planuojamos priemonės mokinių pažangai gerinti.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.1.1.3. Mokiniam sudaryta galimybė dalyvauti mokytojų konsultacijose. Lankančių dalykų konsultacijas mokinių skaičius padidėja ne mažiau kaip 3%	Mokiniam sudaryta galimybė lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacijas. Lyginant 2021-2022 m. m ir 2022-2023 m. m. lankančių konsultacijas skaičius padidėjo 3,1%. Mokiniam yra galimybė konsultuotis su mokytojais nuotoliniu būdu.
		1.1.1.4. 1% mažėja mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu	Lyginant 2021-2022 m. m ir 2022-2023 m. m. mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu sumažėjo 2,8%.
		1.1.1.5. Ne mažiau kaip 30% mokytojų organizuoja integruotas/patyrimines veiklas	Visi (100%) mokytojai organizuoja integruotas/patyrimines veiklas.
		1.1.1.6. Organizuotos ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos	Organizuotos 3 išvykos į Utenos STEAM centrą (dvi fizikos ir viena matematikos). Du mokiniai dalyvavo šalies STEAM olimpiadoje Klaipėdoje. 12 aštuntų klasių mokinių dalyvavo STEAM projekte Lenkijoje.
		1.1.1.7. Panaudota ne mažiau kaip 80% „Kultūros paso“ lėšų mokinių edukacijoms.	Panaudota 94,3% „Kultūros paso“ lėšų mokinių edukacijoms.
1.2. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	1.2.1. Pasirengta įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programos 2023-2024 m. m.	1.2.1.1. Progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos (toliau – BP) 5 ir 7 klasėse. Apie pasirengimą ir vykdymą informuota mokytojų tarybos, visuotiniuose mokytojų posėdžiuose.	Progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos bei vadovėlių poreikis 5 ir 7 klasėse. Klausimai apie atnaujinto ugdymo turinio programų pasirengimą įgyvendinti, metodinių grupių pirmininkai pristatė mokytojų tarybos, visuotiniuose mokytojų posėdžiuose. Direktorė situaciją pristatė Progimnazijos tarybos posėdyje.
		1.2.1.2. Suderinti dalykų teminiai planai atnaujintų BP įgyvendinimui.	3% mokytojų parengė patys BP teminius planus, 97% mokytojų naudojami planais parengtais ir

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			paviešintais Švietimo portale emokykla.lt
		1.2.1.3. Įsigyti, pritaikyti vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui.	Išanalizuotas poreikis reikalingiems ir atnaujintiems vadovėliams, metodinei medžiagai. Įsigyta 100% vadovėlių, paskelbtų vadovėlių duomenų bazėje, skirtų atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui 5 ir 7 klasėse.
		1.2.1.4. 90% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose ir mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus.	100% visų mokytojų (nepriklausomai ar dirbs šiais mokslo metais su atnaujintų programų BP) patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose ir mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus: dalis mokytojų klausėsi seminarus portale pedagogas.lt; visiems mokytojams mokymus vedė Utenos švietimo centro specialistės.
1.3. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų) veikloje („Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, regioniniuose projektuose ir kt.)	1.3.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.	1.3.1.1. Pateikta Savivaldybei prašoma informacija.	Visa prašoma informacija dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos bei regioninių projektų buvo teikiama laiku.
		1.3.1.2. Dalyvauta organizuojamuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose.	Dalyvauta visuose pasitarimuose ir konsultacijose, teikti siūlymai plano rengimui.
		1.3.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo.	Bendruomenė informuota bendruose susirinkimuose, posėdžiuose apie TŪM ir regioninius projektus
		1.3.1.4. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui.	Sudaryta darbo grupė iš metodinių grupių pirmininkų, kuri deleguota į rajono TŪM projekto rengimo darbo grupę.
		1.3.1.5. Savivaldybei teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.	TŪM darbo grupė teikė siūlymus, nagrinėjo galimybes TŪM įgyvendinimui.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Direktorė bendradarbiavo su savivaldybės investicijų skyriaus specialistais rengiant regioninius projektus.
1.4. Užtikrinti prevencinių veiklų vykdymą	1.4.1. Mokinių saugumo stiprinimas progimnazijoje	1.4.1.1. Bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu įgyvendintas Situacijų prevencijos planas.	Bendradarbiaujant su Zarasų policija įgyvendintos situacijos plane numatytos veiklos 2023 m. (suderintas bendras planas).
		1.4.1.2. Organizuota apklausa dėl mokinių saugumo progimnazijoje, kurioje dalyvauja 90% mokinių.	Organizuotas ir atliktas patyčių paplitimo masto Progimnazijoje tyrimas. 90,8% mokinių dalyvavo apklausoje. Įvertintas patyčių paplitimo mastas 5-8 kl. mokinių tarpe bei numatytos tolimesnės intervencijos priemonės.
		1.4.1.3. Nustatytas mokinių saugumo lygis, numatytos prevencinės priemonės mokinių saugumui gerinti.	Zarasų policijos dėl visuomenės saugumo projekte nustatyta, kad Progimnazija yra aukštesnio saugumo lygio nei praėjusiais metais. Numatytos priemonės saugumui užtikrinti: reidai, patikros dėl rūkymo priemonių, paskaitos-susitikimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atrasti trūkstamus mokytojus specialistus mokslo metų pradžiai: 3.1.1. užsienio kalbos (anglų ir vokiečių), dorinio ugdymo (etikos); 3.1.2. motyvuoti dailės mokytoją studijuoti papildomai – specialiojo pedagogo specialybei.	3.1.1. Skelbtas mokytojų specialistų poreikis, vyko darbo pokalbiai, išsakyti lūkesčiai: 3.1.1.1. sudarytos darbo sutartys su užsienio kalbos (anglų ir vokiečių) mokytojais, dorinio ugdymo mokytoja. Mokiniais dėsto mokytojai profesionalai; 3.1.2.1. sėkmingai mokytoja studijuoja ir dirba su SUP turinčiais mokiniais.
3.2. Dalyvauti savivaldybės finansuojamoje programoje „Dalyvaujamas biudžetas“.	3.2.1. Ugdomas mokinių finansinis ir verslo vadybos raštingumas. Įsigyti stovai dviračių ir paspirtukų parkavimui.
3.3. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Zarasų krašto muziejumi	3.3.1. Sutarties pagrindu atsiranda didesnė galimybė mokinių edukacinėms veikloms, bendriems projektams vykdyti.
3.4. Parengti mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą	3.4.1. Parengtas mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, parvirtintas įsakymu, koreguotas, supažindinta bendruomenė (susirinkimai, el. svetainė, el. dienynas).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija
7.2. Bendravimo ir informavimo kompetencija
7.3. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę	8.1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę	8.1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 6 ir 8 klasėse. Apie atnaujintų

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		<p>bendrojo ugdymo programų vykdymą informuojama mokytojų tarybos ir visuotiniuose posėdžiuose.</p> <p>8.1.2.1. Suderinti visų dalykų teminiai planai atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui 5-8 klasėse.</p> <p>8.1.2.2. 80% visų pedagogų dalyvauja mokymuose, seminaruose tobulinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimui.</p> <p>8.1.2.3. Direktorė išklausė ne mažiau kaip du mokymus kompetencijų stiprinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas; • Bendravimo ir informavimo kompetencija; • Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija. <p>8.1.3.1. Du kartus per pusmetį Vaiko gerovės komisija analizuoja ugdymosi rezultatus, organizuoja pagalbą mokiniams ugdymosi pasiekimams gerinti.</p> <p>8.1.3.2. Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams sudarytos palankios sąlygos dirbti individualiai (ne mažiau kaip kartą per savaitę matematikos ir lietuvių kalbos pamokos) pasitelkiant spec. pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalbą.</p> <p>8.1.3.3. Siekiant tenkinti gabių mokinių saviraiškos poreikius, mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono konkursuose, varžybose, olimpiadose. Mokinių pasiekimai talpinami progimnazijos tinklalapyje.</p> <p>8.1.4.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50% visų mokinių.</p> <p>8.1.4.2. Įgyvendinat mokymosi programų įvairovę panaudota be mažiau kaip 80% „Kultūros paso“ lėšų.</p> <p>8.1.4.3. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po vieną patyriminį ugdymą kitose erdvėse.</p>
8.2. Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Regioniniuose projektuose	8.2.1. Pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ ir regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidininimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas gerinant ugdymo aplinką.	<p>8.2.1.1. Įgyvendinta „Tūkstantmečio mokyklos“ programos plano metinė dalis.</p> <p>8.2.1.2. Įvykdytas Regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidininimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas pagal savivaldybės numatytą planą.</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.3. Užtikrinti prevencinių veiklų įgyvendinimą	8.3.1. Mokinių saugumo stiprinimas mokyklos viduje ir teritorijoje.	8.3.1.1. Atliktas tyrimas išgryninat problemas ir jų pasikartojimui vietas (patyčių, rūkymo ir kt. apraiškų). 8.3.1.2. Bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu parengtas planas saugumui gerinti, įgyvendinimo rezultatai svarstyti bendruomenėje (Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, visuotiniai susirinkimai, progimnazijos tinklalapis).
8.4. Efektyvinti komunikaciją tarp šeimos ir mokyklos	8.4.1. Ryšių su tėvais stiprinimas siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo	8.4.1.1. Kartą per pusmetį aptarus ugdymosi situaciją, kiekvieno mokinio tėvai informuojami apie vaiko individualią pažangą. Po pirmo pusmečio ne mažiau kaip 20% tėvų dalyvauja trišaliame ugdymosi rezultatų aptarime. 8.4.1.2. Bent 10% tėvų dalyvauja siūlomuose mokymuose apie vaiko mokymosi individualias galimybes ir pagalbą, komunikavimo psichologiją. 8.4.1.3. Tėvų tarybos atstovai organizuoja renginius „Šeimos-mokyklos diena“ ir „Paramos akcija“, įtraukia vaikus į socialines veiklas, skatina savanorystę. 8.4.1.4. Nemažiau kaip 10% tėvų dalyvauja organizuojant išvykas, edukacines veiklas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Keisis ar nebus priimti teisės aktai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė įgyvendino ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, papildomai įgyvendintos nenumatytos, tačiau progimnazijai svarbios veiklos. Sistemingai buvo stebima ir ieškoma būdų mokinių mokymosi pažangai gerinti, stiprinamas mokytojų profesinis meistriškumas diegiant atnaujintas ugdymo programas 5 ir 7 klasėse. Direktorės darbo patirtis, pasitelkiant bendruomenės lyderius, duoda gerų rezultatų sprendžiant ugdymo gerinimo iššūkius, racionaliai naudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Progimnazijoje pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Direktorė inicijuoja prevencines veiklas mokinių saugumui užtikrinti (patyčių, rūkymo problemos). Vertinant direktorės veiklą pažymėtinas strateginis planavimas ir siekis kurti jaukią, saugią, paaugliams įdomią šiuolaikinę mokyklą. Tai atsispindi

direktorės veiklos vizijoje įgyvendinti ateinančius į progimnaziją projektus: TŪM, regioninės plėtros, dalyvaujamojo biudžeto ir pan.

Siūlau progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Ina Orlovskaja
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinami gerai.

Zarasų rajono savivaldybės merė
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.**

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aldona Navickienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-26
(data)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė įgyvendino ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, papildomai įgyvendintos nenumatytos, tačiau progimnazijai svarbios veiklos. Sistemingai buvo stebima ir ieškoma būdų mokinių mokymosi pažangai gerinti, stiprinamas mokytojų profesinis meistriškumas diegiant atnaujintas ugdymo programas 5 ir 7 klasėse. Direktorės darbo patirtis, pasitelkiant bendruomenės lyderius, duoda gerų rezultatų sprendžiant ugdymo gerinimo iššūkius, racionaliai naudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Progimnazijoje pozityvi, fiziškai ir emociškai saugi aplinka. Direktorė inicijuoja prevencines veiklas mokinių saugumui užtikrinti (patyčių, rūkymo problemos). Vertinant direktorės veiklą pažymėtinas strateginis planavimas ir siekis kurti jaukią, saugią, paaugliams įdomią šiuolaikinę mokyklą. Tai atsispindi direktorės veiklos vizijoje įgyvendinti ateinančius į progimnaziją projektus: TŪM, regioninės plėtros, dalyvaujamojo biudžeto ir pan.

Siūlau progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės 2023 metų veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas

asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas

asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)